

plantilla
PDC
Plan digital de Centro

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

CENTRO		
Nombre	CPR EE ADEMO	
Código	28049602	
Web	https://www.fundacionrailes.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Directora: Luz Quesada Bueno Jefa de estudios: Ruth Sánchez Gallego	luz.quesada2@educa.madrid.org ruth.snchezgallego@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Víctor González del Río	vgdr12@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Marta Belinchón Azpeitia	marta.belinchonazpeitia@educa.madrid.org

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El CPREE ADEMO es un centro escolar que atiende a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Las características de nuestros alumnos limitan en gran medida el acceso a las nuevas tecnologías, produciéndose a su vez un gran brecha digital en cuanto a su competencia digital.

Es en el PLAN DE CONTINGENCIAS donde se recoge nuestro programa de digitalización para la atención de los alumnos, así como nuestra intervención metodológica. El proceso de digitalización del CPREE ADEMO se inició durante el mes de marzo de 2020 con la llegada de la pandemia, teniendo que adecuar nuestra intervención pedagógica a las necesidades y dificultades aparecidas en ese momento.

A su vez, en las programaciones educativas individuales de los alumnos se reflejan objetivos a trabajar a lo largo del curso que impliquen el uso, conocimiento y manejo de las diferentes TIC de las que se disponen. Igualmente, todos los profesionales del centro educativo hacen uso de procesos digitales para llevar a cabo sus tareas y, siempre que sea posible, se introducen las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante los últimos cursos se ha trabajado en la formación y mejora de la competencia digital del profesorado, siendo esta una herramienta fundamental para el cambio metodológico y la digitalización de los procesos enseñanza-aprendizaje.

1.2 Justificación del plan

El presente Plan Digital de Centro (en adelante PDC) recoge las acciones que se van a llevar a cabo durante el curso 24/25 para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Con la puesta en marcha de este PDC se pretende alcanzar una educación integral de la persona, siendo capaces de dotar de una serie de herramientas que permitan al individuo desenvolverse en la sociedad de forma plena. Uno de los objetivos principales de este PDC será el de formar y desarrollar la competencia digital de nuestro alumnado, lo cual le permitirá un mayor desarrollo tecnológico y de la comunicación.

De cara a conseguir los objetivos planteados en el PDC se irán desarrollando a lo largo del curso 24/25 una serie de actuaciones que darán continuidad a los procesos que comenzaron con la digitalización iniciada en cursos pasados, así como aquellas actuaciones relacionadas con los nuevos objetivos planteados para el presente curso: mejora de procesos de comunicación interna y externa, competencia digital del profesorado, competencia digital del alumnado...

Este documento será una referencia para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa. En dicho plan se establece un conjunto de actuaciones que permitirán adecuar y facilitar el uso de los medios digitales en los ámbitos curriculares, metodológicos, organizativos y didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado.

A su vez, y como novedad para el presente curso se da comienzo al nuevo programa Código Escuela 4.0 que nos permitirá adentrarnos en el aprendizaje del pensamiento computacional y robótica.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Durante los cursos 22/23 y 23/24 se ha contado con la figura de responsable #CompDigEdu como responsable. Durante el presente curso estas responsabilidades recaen sobre el coordinador TIC, siendo este el responsable de llevar a cabo el plan digital, así como de gestionar todos los aspectos incluidos en dicho plan.

Además, se cuenta con un claustro motivado ante las diferentes propuestas de formación y cambios metodológicos planteados, así como a la inclusión de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Por último, destacar el apoyo del equipo directivo ante todas las propuestas planteadas a lo largo de los cursos pasados.

Colaboración e interconexiones

En el CPREE ADEMO se utilizan tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones y para la participación en proyectos.

Asociados a la Red de escuelas de la Unesco, participamos en diferentes proyectos que nos permitirán estar en contacto y colaborar con otros centros de la comunidad educativa, estos proyectos son: Apadrinar un bien (la fuente de Apolo); Desplastificate (nivel nacional); con centros de la Comunidad Madrid, en el día de la poesía; con la Organización Federados en Plena Inclusión; con la Junta Municipal de Moratalaz en el proyecto para sensibilizar la discapacidad, y la jornada inclusiva deportiva y con COPIA (Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia) del distrito.

Igualmente participamos en Etwinning, en donde compartimos nuestras actividades en la plataforma subiendo contenido multimedia (fotos, videos...) relacionadas con las actividades la Red de escuelas de la UNESCO

Infraestructuras y equipos

En el presente apartado, hemos de destacar que actualmente el CPREE ADEMO cuenta con una buena conectividad, disponiendo de red cableada wifi que funciona de manera correcta.

En lo referente al equipamiento digital, en lo que concierne a los docentes, en el aula tan solo se dispone de un ordenador sin proyector, altavoces y una tablet. Solo un aula dispone de pizarra digital (actualmente no disponible y desfasada). El centro solo cuenta con un proyector que se encuentra en el salón de actos. Por otro lado, no se cuenta con un dispositivo portátil para su uso individual.

En relación a los procesos de mantenimiento de los dispositivos digitales, se cuenta con la participación del equipo de informáticos de la fundación. Actualmente se dispone de un protocolo de mantenimiento que deberá de ser revisado en el presente curso.

Desarrollo profesional

Actualmente se cuenta con un claustro y demás profesionales motivados con la inclusión y uso de nuevas tecnologías en las aulas.

Durante los cursos anteriores se ha tratado de mejorar la competencia digital de los diferentes profesionales a través de formaciones realizadas en el propio centro escolar. Es por ello que todo profesional del centro tiene acceso a al Drive personal donde podrá realizar las diferentes gestiones correspondientes a su cargo.

Igualmente, se han realizado sesiones formativas para mejorar el conocimiento y uso de diferentes plataformas que nos permiten hacer un mejor uso de las TIC en nuestro día a día en el aula. A destacar dentro de estas formaciones:

- Google workspace
- Protección de datos y uso responsable
- Canva
- Kahoot
- Arasaac y AstericsGrid
- Recursos educativos abiertos (REA)

Pedagogía: apoyos y recursos

A nivel pedagógico, el centro apuesta (siempre que sea posible) por integrar herramientas digitales para un mayor desarrollo integral del alumnado.

Pese a ello es necesario una mayor formación por parte del profesorado de cara a lograr una mejor integración de las TIC en el aula y especialmente una mayor cantidad de recursos materiales, así como un equipamiento digital adaptado a las necesidades de nuestro alumnado.

Pedagogía: implementación en el aula

Dentro del aula, se busca la integración de las TIC (siempre que sea posible y funcional para nuestro alumnos). Para ello se hace uso de los recursos de los que se dispone (ordenador y tablet). Además, y como hemos apuntado con anterioridad, se buscan objetivos relacionados con el uso de las tecnologías para nuestros alumnos en las diferentes programaciones individuales educativas.

Destacar en relación a la competencia en metodologías activas, la mayoría del profesorado está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, debido a las necesidades de nuestro alumnado.

Evaluación

En lo relativo al apartado de evaluación, hemos de destacar que estas se realizan a través de informes trimestrales cualitativos donde se reflejan los objetivos trabajados, haciendo uso de la herramienta digital correspondiente (Google workspace).

Además, desde el pasado curso escolar, todo docente tiene acceso a la plataforma Raíces donde también se realizará una evaluación y se establecerá los alumnos que han alcanzado los objetivos y deben de promocionar el próximo curso.

Actualmente no se hace uso de otras plataformas como EducaMadrid para llevar a cabo procesos de evaluación (solo es utilizada para gestiones internas de los docentes)

Competencias del alumnado

En lo que concierne al uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en nuestro centro por parte del alumnado, se busca la enseñanza del manejo de los dispositivos de los que se dispone en cada aula.

A nivel de competencia digital, es difícil medir en muchas ocasiones el grado de competencia adquirido por nuestros alumnos. Igualmente hemos de tener en cuenta la gran diferencia de nivel de competencia que adquieren nuestros alumnos. Por otro lado, destacar que el uso de las TIC por parte del alumnado, se realiza en su gran mayoría de forma individual y con la ayuda y apoyo del docente.

Se dispone de un protocolo de uso responsable, protección de datos y seguridad de internet por parte de los docentes de cara a que estos puedan transmitir dichos conocimientos a su alumnado. Pese a ello no se dispone de repositorios de páginas web donde realizar las búsquedas de manera segura, teniendo que requerir de la supervisión del docente en estos casos.

Debido a las dificultades mostradas por el alumnado y por lo anteriormente mencionado no se dispone de una comunicación docente-alumno por vía mail.

Familias e interacción con el Centro

Como centro disponemos de un protocolo de comunicación digital con las familias a través del correo institucional de la fundación y de un teléfono con Whatsapp de empresa donde las familias pueden transmitir y recibir mensajes de carácter informativo y demás.

Sobre la implicación de las familias con el Centro, no existe un AMPA, pero las familias están implicadas completamente a través de otros medios como son: grupo de dinamización familiar y el grupo de opinión. Además se cuenta con el apoyo de 4 familias en el consejo escolar.

Web y redes sociales

El CPREE ADEMO no cuenta con una web propia. Se hace uso de la web institucional de la FUNDACIÓN RAÍLES (www.fundacionrailes.com) que dispone de un apartado centrado exclusivamente en el centro educativo. Dicha web es estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

Así mismo, contamos con perfiles activos en varias redes sociales (facebook, instagram) y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores acerca de los diferentes eventos o actividades que se realizan. También existe un boletín digital donde se publican noticias de todos los servicios de la Fundación.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE	
https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO
FACTORES INTERNOS
Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - No se dispone de recursos y equipamiento digital adecuado. - Dificultades para resolver problemas de índole informático (tiempos de respuesta y espera elevados) - Equipamiento digital escaso, no disponible (tablets) o no adaptado a las necesidades de nuestro alumnado (pantallas no táctiles y pequeñas, no disponemos de pizarras digitales interactivas). - Tiempo limitado para el desarrollo de actividades digitales. - Baja competencia digital del alumnado. - Limitaciones a nivel interno a la hora de poder descargar APPS y otras herramientas digitales
Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> - Disponemos de red cableada y funciona correctamente. - Disponemos de red WIFI propia y funciona correctamente. - La mayoría del profesorado está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas. - Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada tanto a nivel interno como externo. - El centro participa activamente en varios programas de innovación pedagógica con buena implicación del profesorado. - Las programaciones de aula del centro están basadas en el diseño universal del aprendizaje. - Se cuenta con un claustro motivado ante las propuestas metodologías relacionadas con el uso de TIC. - Mayor implicación y uso de REA por parte del profesorado. - Disponibilidad de biblioteca virtual que permite una mejor colaboración entre el profesorado.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas

- Importante brecha digital en algún profesional del centro.
- El perfil de las familias es de nivel económico bajo y no cuentan con medios digitales en sus casas.
- La falta de operatividad de algunas aplicaciones para la digitalización del centro
- La falta de medios actualizados, nos dotan con materiales de donaciones y de segunda mano.
- Falta de adaptaciones específicas a las necesidades de nuestros alumnos.
- Espacios físicos del centro limitados.
- Tiempo limitado para llevar a cabo nuestras propuestas.

Oportunidades

- Posibilidad de adquirir nuevas herramientas digitales a través del proyecto Código Escuela 4.0
- Renovación del claustro de profesores en los últimos cursos académicos (cada vez más formados).
- La edad de las familias que son jóvenes y que están abiertas a aprender.
- Las nuevas plataformas y la digitalización son oportunidades para agilizar y facilitarnos el trabajo.
- Posibilidad de realizar nuevas formaciones en competencia digital ajustadas a las necesidades.
- Colaboración del claustro

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Durante el curso 24/25, el centro ha considerado dar continuidad a los objetivos establecidos en cursos anteriores, mostrando prioridad en las siguientes áreas:

- C. Infraestructuras y equipos
- D. Desarrollo profesional.
- E. Pedagogía: apoyos y recursos.
- F. Pedagogía: implementación en el aula.
- H. Competencia de alumnado
-

En otro orden de importancia, el PDC refleja además el desarrollo de las siguientes áreas de trabajo:

- A. Liderazgo
- B. Comunicación e interconexiones.
- MD. Módulo de difusión.
- G. Evaluación
- MF. Módulo de familias.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al coordinador TIC del centro

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del coordinador TIC del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Valorar las funciones del coordinador TIC		Valoración: Logrado

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Identificar los perfiles de profesores que puedan cumplir esta función		Valoración: Logrado

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Informar del profesor seleccionado		Valoración: Logrado

Actuación 4: Incluir al ATD en la comisión de coordinación en referencia al programa Código Escuela 4.0.

Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC y ATD	Recursos: Reuniones	Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro:		Valoración: Logrado

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación

Actuación 1: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: Coordinador TIC equipo directivo	Recursos: Documento informativo drive	Temporalización: curso 24/25
---	---------------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Definir los canales de comunicación con el departamento correspondiente	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Reunión claustro	Temporalización: curso 24/25
---	----------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Difusión de protocolo de comunicación	Valoración:
---	-------------

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable: equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Documento informativo en drive Claustro	Temporalización: curso 24/25
---	--	------------------------------

Indicador de logro: Difusión de protocolo de comunicación	Valoración:
---	-------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación 1: Dotar a las diferentes aulas de los dispositivos necesarios para hacer uso de ellos dentro del aula (tablet, ordenador)

Responsable:	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
--------------	-----------	------------------------------

Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

Actuación 2: Actualizar el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: listado de tablets	Temporalización: curso 24/25
------------------------------	------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Elaborar un listado de las tablets y a que alumno corresponde	Valoración:
---	-------------

Actuación 3: Poder hacer uso adecuado de las tablets para el uso en el aula

Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: tablets aula	Temporalización: curso 24/25
---	------------------------	------------------------------

Indicador de logro: hablar con el equipo de informática para liberar las tablets y poder descargar apps educativas	Valoración:
--	-------------

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Informar acerca de formaciones externas para la implementación TIC en el aula al claustro

Responsable: coordinador TIC	Recursos: claustro reuniones	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro: Búsqueda de formaciones externas		Valoración:

Actuación 2: Informar acerca de formaciones y/o cursos de acreditación en competencia digital docente

Responsable:	Recursos: claustro reuniones	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico: crear un protocolo para compartir las diferentes herramientas que se utilizan en el aula		
Actuación 1: Fomentar el uso de la biblioteca virtual en el drive del centro.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: claustro reuniones	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2: Habilitar los accesos a todo el profesorado (diferentes plataformas)		
Responsable: coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 3: Promover uso de los REA vistos durante el curso anterior		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: reuniones y claustro	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: reuniones trimestrales	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: En base a las necesidades de cada alumno se han incluido el uso de TIC en las programaciones		Valoración:

Actuación 3: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.

Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: En base a las necesidades de cada alumno se han incluido el uso de TIC en las programaciones		Valoración:

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico:		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula (Siempre que sea posible).		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: programaciones de aula	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Inclusión del uso de TIC en base de las necesidades del alumnado.		Valoración:
Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo de iniciar a los alumnos en el uso de herramientas digitales.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Guía accesibilidad elaboración listado REA	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: cuestionario google	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: elaboración de cuestionario		Valoración:
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: cuestionario google	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: envío del cuestionario		Valoración
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: cuestionario google	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar los procesos de comunicación interna y externa a través de la web del centro y las Redes Sociales.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con publicaciones y enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 2: Publicar novedades de manera periódica.

Responsable: coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 3: Fomentar entre el claustro la publicación y envío acerca de actividades extraordinarias que se realicen en el centro educativo

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Estado 1 y 2

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

El centro no cuenta con recursos de robótica o tecnología en este inicio de curso 24/25.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

A fecha de 7 de octubre no se ha recibido ninguna dotación.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

<i>innovación.</i>		
LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO. (EN PROCESO DE ELABORACIÓN)		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización: .
Indicador de logro:		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2:		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico:		
Otro objetivo estratégico:		
Objetivo específico:		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular nivel educativo. (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

		conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico:		
Actuación 1: .		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: .		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a. (Posible ejemplo).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Actuación 2: Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado “...”. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “...”. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Actuación 1: Realización del proyecto “”		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología. <i>(Posible ejemplo).</i>		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<p>Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... <i>(Posible ejemplo).</i></p> <p>Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología. (Posible ejemplo).</p>		
<p>Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. <i>(Posible ejemplo).</i></p>		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. *(Posible ejemplo).*

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. *(Posible ejemplo).*

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)