

plantilla
PDC
Plan digital de Centro

NOMBRE DE CENTRO: CPR EE ADEMO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

CENTRO		
Nombre	CPR EE ADEMO	
Código	28049602	
Web	https://www.fundacionrailes.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Directora: Luz Quesada Bueno Jefa de estudios: Ruth Sánchez Gallego	luz.quesada2@educa.madrid.org ruth.snchezgallego@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Víctor González del Río	vgdr12@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Marta Belinchón Azpeitia	marta.belinchonazpeitia@educa.madrid.org

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al coordinador TIC del centro		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del coordinador TIC del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Valorar las funciones del coordinador TIC		Valoración: Logrado
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Identificar los perfiles de profesores que puedan cumplir esta función		Valoración: Logrado
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Informar del profesor seleccionado		Valoración: Logrado
Actuación 4: Incluir al ATD en la comisión de coordinación en referencia al programa Código Escuela 4.0.		
Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC y ATD	Recursos: Reuniones	Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro:		Valoración: Logrado

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación

Actuación 1: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: Coordinador TIC equipo directivo	Recursos: Documento informativo drive	Temporalización: curso 24/25
---	---------------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Definir los canales de comunicación con el departamento correspondiente	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Reunión claustro	Temporalización: curso 24/25
---	----------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Difusión de protocolo de comunicación	Valoración:
---	-------------

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable: equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: Documento informativo en drive Claustro	Temporalización: curso 24/25
---	--	------------------------------

Indicador de logro: Difusión de protocolo de comunicación	Valoración:
---	-------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación 1: Dotar a las diferentes aulas de los dispositivos necesarios para hacer uso de ellos dentro del aula (tablet, ordenador)

Responsable:	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
--------------	-----------	------------------------------

Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

Actuación 2: Actualizar el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: listado de tablets	Temporalización: curso 24/25
------------------------------	------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Elaborar un listado de las tablets y a que alumno corresponde	Valoración:
---	-------------

Actuación 3: Poder hacer uso adecuado de las tablets para el uso en el aula

Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: tablets aula	Temporalización: curso 24/25
---	------------------------	------------------------------

Indicador de logro: hablar con el equipo de informática para liberar las tablets y poder descargar apps educativas	Valoración:
--	-------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Informar acerca de formaciones externas para la implementación TIC en el aula al claustro

Responsable: coordinador TIC

Recursos: claustro reuniones

Temporalización: curso 24/25

Indicador de logro: Búsqueda de formaciones externas

Valoración:

Actuación 2: Informar acerca de formaciones y/o cursos de acreditación en competencia digital docente

Responsable:

Recursos: claustro reuniones

Temporalización: curso 24/25

Indicador de logro:

Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico: crear un protocolo para compartir las diferentes herramientas que se utilizan en el aula		
Actuación 1: Fomentar el uso de la biblioteca virtual en el drive del centro.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: claustro reuniones	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2: Habilitar los accesos a todo el profesorado (diferentes plataformas)		
Responsable: coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 3: Promover uso de los REA vistos durante el curso anterior		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: reuniones y claustro	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: reuniones trimestrales	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: En base a las necesidades de cada alumno se han incluido el uso de TIC en las programaciones		Valoración:

Actuación 3: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.

Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: En base a las necesidades de cada alumno se han incluido el uso de TIC en las programaciones		Valoración:

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula (Siempre que sea posible).

Responsable: coordinador TIC y equipo directivo

Recursos: programaciones de aula

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: Inclusión del uso de TIC en base de las necesidades del alumnado.

Valoración:

Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo de iniciar a los alumnos en el uso de herramientas digitales.

Responsable: coordinador TIC

Recursos: Guía accesibilidad
elaboración listado REA

Temporalización: curso 24/25

Indicador de logro:

Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: cuestionario google	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: elaboración de cuestionario		Valoración:
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: cuestionario google	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: envío del cuestionario		Valoración
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: coordinador TIC y equipo directivo	Recursos: cuestionario google	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro:		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar los procesos de comunicación interna y externa a través de la web del centro y las Redes Sociales.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con publicaciones y enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
------------------------------	-----------	------------------------------

Indicador de logro:	Valoración
---------------------	------------

Actuación 2: Publicar novedades de manera periódica.

Responsable: coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: curso 24/25
------------------------------	-----------	------------------------------

Indicador de logro:	Valoración
---------------------	------------

Actuación 3: Fomentar entre el claustro la publicación y envío acerca de actividades extraordinarias que se realicen en el centro educativo

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 24/25
------------------------------	--------------------	------------------------------

Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Estado 0 (Redacción en positivo).

En educación infantil especial, EBO y talleres formativos no hemos trabajado el pensamiento computacional y la programación de manera sistematizada. Pero a partir de este curso, tenemos la propuesta de trabajar el pensamiento computacional desenchufado y la programación una hora a la semana en el área de comunicación y representación de la realidad

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Cuestionario.		
2.3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid. <i>Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).</i>		
3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid		
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de EBO.		
Actuación 1: Información sobre las posibilidades de incorporar el área de tecnología y robótica en el currículo.		
Responsable: Equipo Directivo y Claustro.	Recursos: Convocatoria de Claustro.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Todo el claustro está informado.		Valoración: Conseguido o no conseguido.
Actuación 2: Selección del área o áreas curriculares donde impartir contenidos de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Instrucciones de inicio de curso.	Temporalización: Septiembre.
Indicador de logro: El Claustro informa del área curricular donde se impartirán durante este curso escolar 2024-25 contenidos de robótica.		Valoración:
Propuesta de mejora: Conseguir que se impartan contenidos de robótica de manera transversal.		
Actuación 3: Temporalización del área curricular durante el presente curso escolar 2024/25 (1 sesión semanal)		
Responsable: Equipo directivo y Claustro.	Recursos: Programación de aula.	Temporalización: Septiembre.
Indicador de logro: En el horario del personal docente del centro viene recogida la sesión para impartir robótica.		Valoración:

Propuesta de mejora: Conseguir que el 100% del profesorado lleve a cabo su programación de robótica de manera efectiva.		
Objetivo estratégico: Iniciar la búsqueda de un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica en los niveles educativos.		
Objetivo específico: Nombrar al docente que se va a encargar del desarrollo del programa CE4.0 en el centro (Coordinador TIC).		
Actuación 1: Información y elección de la persona que se encargará del desarrollo del programa CE4.0.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión equipo Directivo y TIC.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Queda nombrada la persona responsable de poner en marcha el programa CE4.0 en el centro.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		
Actuación 1: Se incorpora un apartado de tecnología y robótica en la PGA.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Claustro de aprobación de la PGA.	Temporalización: Octubre.
Indicador de logro: Se aprueba en Claustro la PGA.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones, actividades a realizar por nivel.		

Actuación 1: Se incorporan a las programaciones de aula, contenidos propios de pensamiento computación, programación y robótica.		
Responsable: Mentora y coordinador TIC.	Recursos: Reuniones coordinación.	Temporalización: Anual.
Indicador de logro: En todas las programaciones de aula se han incorporado actividades de robótica de una manera progresiva.		Valoración:
Propuesta de mejora: Incorporación de un número mayor de actividades y/o propuestas.		
Objetivo estratégico: Asegurar la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico para todos los niveles educativos del centro.		
Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo.		
Actuación 1: Elaboración de un análisis de las necesidades de dotación del centro.		
Responsable: Mentora	Recursos: Cuestionario de valoración.	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se realiza el cuestionario sobre la dotación y necesidades del centro.		Valoración:
Propuesta de mejora: Recabar mayor información y más exhaustiva sobre dispositivos, necesidades y realidades de los centros.		
Objetivo estratégico: Adecuar y optimizar los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en los proyectos.		
Objetivo específico: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Actuación 1: Selección de los espacios en los que se va a impartir los contenidos de robótica.		
Responsable: Equipo directivo, TIC.	Recursos: Reuniones y elección de espacios.	Temporalización: Primer, segundo trimestre.
Indicador de logro: Se selecciona el espacio o espacios más adecuados para llevar a cabo de manera efectiva las sesiones de robótica.		Valoración:
Propuesta de mejora: Conseguir el espacio adecuados.		
Objetivo estratégico: Adecuar y optimizar los recursos disponibles para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficaz, fomentando así la innovación y aprendizaje práctico en el centro.		
Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica del que dispone en centro. <i>(En caso de no tener nada, esperar a la dotación del CE4.0)</i>		
Actuación 1: Elaboración de un inventario del material de robótica del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de cálculo (o cualquier programa informatizado).	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: El centro dispone de un inventario actualizado del material de robótica del que dispone el centro.		Valoración:
Propuesta de mejora: Actualización permanente a la recepción de nuevo material.		
Objetivo específico: Almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica de manera organizada y segura.		
Actuación 1: Elección del lugar adecuado de almacenamiento del material específico de robótica.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: Se decide, el mejor lugar de almacenamiento con los recursos de los que se dispone.		Valoración:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Dentro de la dotación que se añade lugar para almacenaje.		
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica.		
Objetivo específico: Creación e implementación de un sistema de normas que garantice su aprovechamiento y cuidado.		
Actuación 1: Creación de un sistema de normas que garantice el buen uso y cuidado de los dispositivos.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: El centro tiene un decálogo de normas y cuidado del material de robótico visible en el centro.		Valoración:
Propuesta de mejora: Trabajar el decálogo con los alumnos y alumnas antes de comenzar con el área y tenerlo visible en cada una de las aulas del centro.		
Objetivo específico: Definir responsabilidades entre los alumnos y alumnas del centro tanto para el cuidado como para el almacenaje del material al comienzo y al final de cada uso.		
Actuación 1: Creación de una comisión de alumnas/os (dos o tres) para el cuidado y almacenaje del material de robótica al comienzo y al final de cada sesión.		
Responsable: Profesorado encargado de impartir el área.	Recursos: Elección en aula.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: El material de robótica ha tenido un uso correcto sin que hayamos tenido bajas en los recursos.		Valoración:
Propuesta de mejora: Reuniones con el alumnado encargado.		
Objetivo estratégico: Establecer un sistema básico de reserva del material de robótica en el centro.		
Objetivo específico:		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Crear e implementar de un sistema de reserva que garantice su aprovechamiento.		
Actuación 1: Creación de un sistema de reserva que garantice el uso eficiente del material.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: El centro tiene un sistema de gestión y reserva del material de robótica.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales (pensamiento computacional, tecnología y robótica) en el aula.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo de la mentora y maestros del centro previamente formados...		
Actuación 1: Formación del profesorado		
Responsable: Mentora	Recursos: Reuniones de formativas.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: Se forma de manera progresiva y continua a la comunidad educativa del centro.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica y programación utilizando actividades prácticas que promuevan el pensamiento computacional y resolución colaborativa de problemas.		
Objetivo específico: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, tecnología y robótica en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Programación de actividades que desarrollen nociones básicas de robótica y programación, a través de actividades desenchufadas.		

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Responsable: Equipo docente.	Recursos: Herramientas digitales y fungibles.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: Se han incorporado actividades en las programaciones de aula.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Programación de actividades de programación por bloques para crear proyectos sencillos con el alumnado.		
Responsable: Docente.	Recursos: Herramientas digitales.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: Se han incorporado actividades en las programaciones de aula.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Programación de actividades que desarrollen el pensamiento computacional de manera colaborativa.		
Responsable: Docente.	Recursos: Herramientas digitales.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: Se han incorporado actividades en las programaciones de aula.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: Incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda su uso, a través de actividades prácticas y guiadas. <i>(Cuando llegue la dotación CE4.0).</i>		
Actuación 1: Incorporación de nuevos dispositivos de robótica.		
Responsable: Administración.	Recursos: Dotación de dispositivos.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro:		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: **CPR EE ADEMO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Se incorporan los nuevos dispositivos en tiempo y forma.		
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Realización de actividades prácticas y guiadas para la comprensión de uso de los dispositivos.		
Responsable: Docente.	Recursos: Herramientas digitales.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: Se han llevado a cabo actividades en el aula.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Apoyo personalizado para garantizar que cada alumno/a reciba el seguimiento necesario según sus necesidades.		
Responsable: Docente.	Recursos: Formación sobre dispositivos.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: El 100% del alumnado alcanza los objetivos establecidos.		Valoración:
Propuesta de mejora:		